

Helhedsorientering og praksisfællesskab

På Grenaa Produktionsskole har vi fokus på elevernes personlige, sociale og faglige udvikling. Vi ser på elevens samlede situation som udgangspunkt for at blive klar til uddannelse og erhvervsliv. Men også klar til at håndtere andre livssituationer. Hvis et felt kører skævt i elevens tilværelse, hindrer det fokus på andre vigtige sider.

Vi lægger vægt på helheden her på skolen. De forskellige elementer tænkes sammen. Teorien flettes ind i den praktiske tilgang på linierne, hvor man skal fungere sammen i et ungdomsfællesskab, der inkluderer alle elever. Undervisningen skal vække nysgerrigheden og glæden ved ny viden, efter mange år med følelsen af ikke at passe ind i skolesystemet. Først da sidder det faglige input rigtig fast. For mange er det et spørgsmål om at lære at lære.

Praktikker, kombinationsforløb og besøg på uddannelsesinstitutioner og virksomheder er tænkt sammen i den vejledning der sker i samspil mellem elev og henholdsvis uddannelsesvejleder og linieleder. Vi søger hele tiden at finde et tilpas udfordringsniveau for den enkelte elev, så balancen mellem tryghed og udvikling går hånd i hånd.

I alle perspektiver prøver vi at spejle det, eleven vil opleve i samfundet i øvrigt. Man skal kunne agere med et demokratisk sindelag, dvs. i samværet med andre og med anerkendelse af plads til forskelligheder. Man skal have en vis portion viden, færdigheder og holdninger. Man skal have en tro på mulighederne sammen med en realistisk vurdering af egne evner, og kunne reflektere over egen situation. Man skal kunne tage eget initiativ og være bevidst om sit netværk.

Hos os prøver vi at inddrage et helhedsperspektiv der tager hensyn til elevens samlede situation, afprøver ting i praksis og reflekterer over hvem, hvad, hvordan og hvorfor.